

# 第1回 徳島市立中学校制服のあり方検討委員会 次 第

日時：令和6年9月4日（水）午後2時から  
会場：徳島市役所11階 教育委員会室

- 1 開 会
- 2 教育長あいさつ
- 3 委員紹介
- 4 説 明  
検討委員会の設置趣旨及び実施スケジュールについて（資料1～3）
- 5 協 議  
(1) 制服の状況等について（資料4）  
(2) 制服に関するアンケート調査について（資料5）
- 6 その他  
第2回開催予定 令和6年10月中旬以降
- 7 閉 会

## 【配付資料】

- 資料1 徳島市立中学校制服のあり方検討委員会設置要綱
- 資料2 徳島市立中学校制服のあり方検討委員会委員名簿
- 資料3 検討委員会実施スケジュール
- 資料4 制服の状況等について
- 資料5 制服に関するアンケート調査実施概要（案）

徳島市立中学校制服のあり方検討委員会設置要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、徳島市立中学校制服のあり方検討委員会の設置、所掌事項、運営等について必要な事項を定めるものとする。

(設置)

第2条 教育委員会による市立中学校における制服のあり方及び全市立中学校共通の標準制服（以下「標準制服」という。）の導入に向けた検討に際し、関係者からの意見を求めるため、徳島市立中学校制服のあり方検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(所掌事項)

第3条 委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 徳島市立中学校における制服のあり方に関する意見を述べること
- (2) 教育委員会が行う標準制服の導入に向けた検討、サポートメーカーの選考、仕様書の作成等について意見を述べること

(組織)

第4条 委員会は、次に掲げる者のうちから、教育委員会が委嘱し、又は任命する委員で組織する。

- (1) 校長会及び副校長・教頭会の代表者
- (2) 保護者の代表者
- (3) 教育委員会の代表者
- (4) 前各号に掲げる者のほか、教育委員会が必要と認める者

2 委員会の委員は、15人以内とする。

(任期)

第5条 委員の任期は、委嘱又は任命の日から第3条に規定する所掌事項が完了する日までとする。

2 委員に欠員を生じた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第6条 委員会に委員長及び副委員長を置き、委員長は教育長、副委員長は教育次長の職にある者をもって充てる。

2 委員長は、委員会を代表し、会務を総理する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるときにはその職務を代理する。

(会議)

第7条 委員会は、委員長が招集し、議長となる。

2 委員会は、委員の過半数以上の出席がなければ会議を開くことができない。

3 委員会を欠席する委員は、委員長を通じて、委員会で協議される事項につき、書面により意見を提出することができる。

(意見の聴取等)

第8条 委員長は、公平・中立な立場から専門的な意見を聞くため、また、児童生徒等の検討への参画を促すため、学識経験者等の有識者又は学校が選出する児童生徒の出席を求め、意見を聴くことができる。

2 委員長は、委員会において必要と認めるときは、前項以外の関係者に必要な資料の提出又は委員会への出席を求め、意見を聴くことができる。

(事務局)

第9条 委員会の事務局は、徳島市教育委員会学校教育課に置く。

(その他)

第10条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

附 則

この要綱は、令和6年8月19日から施行する。

徳島市立中学校制服のあり方検討委員会  
委員名簿

## 1 委員

No.	要綱根拠	職	氏名	その他
1	第4条(3)	教育委員会教育長	松本 賢治	委員長
2	〃	教育委員会教育次長	田村 康治	副委員長
3	〃	教育委員会教育次長	伊東 晶之	副委員長
4	第4条(1)	中学校長会会長	川中 善暢	委員
5	〃	中学校長会副会長	松尾 真千子	委員
6	〃	中学校教頭会会長	青木 康友	委員
7	〃	小学校長会会長	大平 和哉	委員
8	第4条(2)	PTA 連合会会長	大杉 麻弥	委員
9	〃	PTA 連合会副会長	佐野 崇之	委員

徳島市立中学校制服のあり方検討委員会  
実施スケジュール

1 検討スケジュール

時 期	内 容
令和6年9月4日	<p>第1回検討委員会開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・制服の現状や課題の把握、論点出し</li> <li>・制服についてのアンケート調査実施について</li> </ul>
令和6年9月中旬	<p>アンケート調査実施</p> <p>対象：小5・6年児童、中1生徒、左記保護者、中学校教職員</p>
令和6年10月中旬	<p>第2回検討委員会開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート調査結果の報告</li> <li>・アンケート結果に基づく論点整理・協議</li> <li>・標準制服導入に係る今後の方針決定</li> </ul> <p>※以下、標準制服導入を前提としたスケジュール</p>
令和6年10月下旬	<p>第3回検討委員会開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・標準制服のスタイル、導入時期、導入方式等について協議</li> <li>・サポートメーカー選考会に向けてのコンセプト立案</li> </ul>
令和6年11月下旬	<p>第4回検討委員会開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サポートメーカー選考会の実施</li> <li>・サポートメーカーの決定（11月末までに決定通知）</li> </ul>
令和6年12月下旬	<p>第5回検討委員会開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サポートメーカーとの協議</li> </ul> <p>（方向性の共通認識、基本デザイン提案、各校の意向確認）</p>
令和7年2月中旬	<p>第6回検討委員会開催 ※サポートメーカー同席</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実物サンプルの確認</li> <li>・仕様書の内容検討</li> <li>・各中学校の生徒代表による意見交換会（分会扱い）</li> </ul>
令和7年2月下旬～3月中旬	<p>標準制服デザイン総選挙実施</p> <p>対象：新制服導入予定の中1生徒とその保護者・教職員、及びその校区の小5・6児童とその保護者による投票</p> <p>※最終候補の制服見本の中学校巡回展示を同時開催。</p>
令和7年3月末	<p>第7回検討委員会開催（最終回） ※サポートメーカー同席</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新制服デザイン総選挙結果確認（最終デザインの決定）</li> <li>・選挙参加校への結果通知</li> </ul>

※進捗は、校長会での説明や「検討委員会だより」の発行等により広く周知しつつ進める。

## 2 新制服デザイン決定後（委員会解散後）の導入スケジュール

時 期	内 容
令和7年4月上旬	・デザイン総選挙結果チラシ配付（総選挙投票対象者へ配付） ・広報活動（広報紙への掲載、市役所での新制服見本の展示）
令和7年4月末まで	・各校でのワッペン、ネクタイ、ボタン等細部デザインの検討
令和7年5月初旬	・仕様書開示（メーカー、販売店へ情報提供）
令和7年5～10月	・他メーカー、販売店参入のための調整
令和7年11～12月	・新入生説明会（各中学校）
令和8年1月	・新制服の採寸
令和8年2～3月	・納品、アフターフォロー
令和8年4月	・新制服導入開始（入学式）

※ 令和7年度以降のスケジュールは、メーカー及び販売業者等と調整の上決定する。

# 制服の状況等について

令和6年9月4日（水）  
徳島市教育委員会 学校教育課

1

## 1 国等の動き

### (1) 文部科学省

#### ① 校則の見直し

##### ◆ R3.6.8付事務連絡「校則の見直し等に関する取組事例について」

- 校則には、学業時刻や生徒会活動などに関する規則だけでなく、服装（制服や体操着の着用）など、様々なものが含まれている。
- 学校を取り巻く社会環境や児童生徒の状況は変化するため、校則の内容は、児童生徒の実情、保護者の考え方、社会の常識、時代の進展などを踏まえたものになっているか、絶えず積極的に見直さなければならない。
- 見直しを行う際は、児童生徒が話し合う機会を設けたり、PTAに意向調査を行うなど、児童生徒や保護者が何らかの形で参加する例もある。

2

# 1 国等の動き

## ② 多様性への対応

### ◆ H27.4.30付通知

「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実態について」

#### ○ 学校生活の各場面での支援について

全国の学校では学校生活での各場面における支援として次に示すような取組が行われてきたところであり、学校における性同一性障害に係る児童生徒への対応を行うに当たって参考とされたい。

項目	学校における支援の事例
服装	自認する性別の制服・衣服や、体操着の着用を認める

3

# 1 国等の動き

## ③ 保護者の経済的負担軽減

### ◆ H30.3.19付通知

「学校における通学用服等の学用品等の適切な取扱いについて」

<保護者の経済的負担軽減に係る留意事項>

- ・学校及び教育委員会は、通学用服等の学用品等の購入について、保護者等の経済的負担が過重なものにならないよう留意すること

<通学用服の選定等に当たっての留意事項>

- ・学校における通学用服の選定や見直しについては、最終的には校長の権限において適切に判断すべき事柄であるが、その選定や見直しを行う場合は、保護者等学校関係者からの意見を聴取した上で決定することが望ましいこと。教育委員会は、所管の学校において通学用服の選定や見直しが適切に行われるよう、必要に応じて指導を行うこと

4



# 1 国等の動き

## (2) 公正取引委員会

- ◆ 制服の購入に係る費用が比較的高額であり、その販売価格が上昇傾向にある状況を踏まえ、平成28年12月から平成29年7月にかけて全国の公立中学校600校を対象に、制服の取引実態を調査。結果を踏まえ、「学校に対して期待する取組」を提言。

<調査内容>

制服の指定・仕様、学校と制服の製造業者・販売業者との関係、販売価格等

<学校に対して期待する取組>

- ・ 制服メーカー及び指定販売店等の選定においては、コンペ等の方法で選定する、参入希望を受け入れることなどにより指定販売店を増やす等
- ・ 制服の販売価格への関与においては、コンペ等において制服メーカーに求める提示価格を卸売価格にする、コンペにおいて新制服の販売価格を既存の制服の販売価格以下の価格にするよう要望する等

5

# 2 社会の動き

## (1) 学生服モデルチェンジの増加

- ◆ 2023年春、2024年春に入学する生徒の学生服（中学校・高校）のモデルチェンジは、2年連続で700件超と高水準で推移。  
※ 2022年：約450件、2021年：約230件
- ◆ ジェンダーレス化や暑さ対策、動きやすさのほか、自宅での洗濯が可能な制服を求める保護者意見等に対応し、詰襟・セーラー服からブレザータイプに移行する学校が増加。
- ◆ 全国公立中学校におけるブレザー制服採用率は約52%であり、徳島県の採用率は、全国で最も低い1.8%。  
(2024年1月31日現在 日本毛織株式会社調査データ)

6

## 2 社会の動き

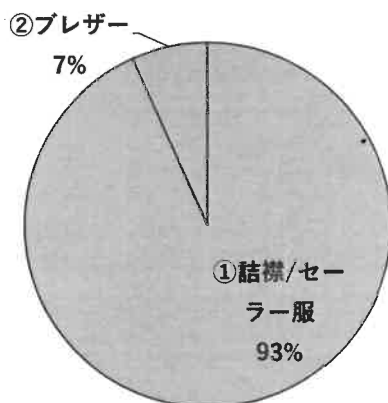
### (2) 制服業界を取り巻く課題

- ◆ 新型コロナウイルス、円安等の影響による人手不足
- ◆ ウクライナ侵攻等の影響による原材料不足（調達難）
- ◆ 原材料費や物流費高騰によるコスト増
- ◆ 制服の相次ぐモデルチェンジ、多様化  
(学校ごとの制服：多デザイン、小ロット販売、利幅小)  
↓ **制服の納品遅れ（2022年東京）、増加する休廃業**
- ◆ 制服の安定供給に向けた対策が必要  
(発注の早期化、制服統一による大ロット化)

7

## 3 本市の状況

### (1) 現在の制服



①詰襟/セーラー服 14校/15校  
価格帯：詰襟上下 3万円～5万円弱  
セーラー服上下 4万円～5万円弱

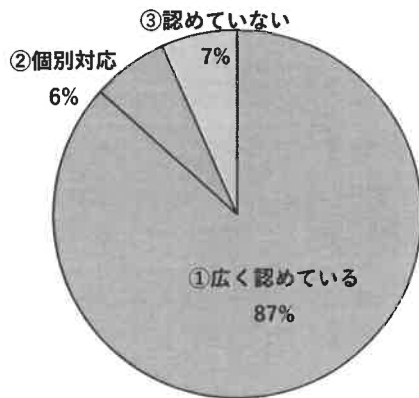
②ブレザー 1校/15校  
価格帯：4万円程度

※価格は税込

8

### 3 本市の状況

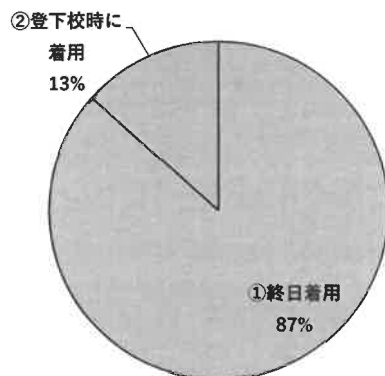
#### (2) 女子のスラックス着用状況



- ① 広く認めている 13校/15校
- ② 個別対応としている 1校/15校
- ③ 認めていない 1校/15校  
※理由：要望がない

### 3 本市の状況

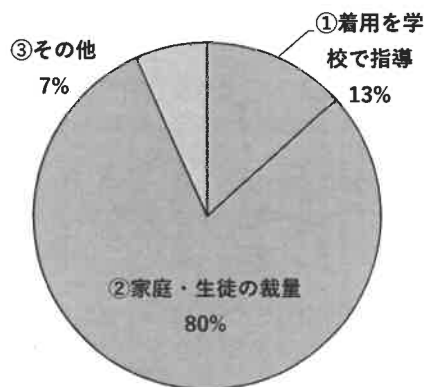
#### (3) 制服の着用状況



- ① 終日着用 13校/15校
- ② 登下校時に着用 2校/15校
- ※ 体育や作業活動、天候による対応等は除く。

### 3 本市の状況

#### (4) 体操服や校内着の取扱い（制服の下への着用）



①着用を学校で指導している 2校/15校

②着用は家庭・生徒の裁量に任せている 12校/15校

③その他 1校/15校  
・原則禁止だが気温等により生徒裁量としている

### 3 本市の状況

#### (5) 制服の見直し状況

- ◆ 学校において、ブレザータイプなど、新しい制服の導入に向けた検討を行っている学校はなし（予定も含む）。

<未検討の理由>

- ・関係者からの要望・提案がない 12校
- ・経済的負担を考慮(見直しによる高額化を懸念) 2校
- ◆ 一部学校では、過去に生徒・保護者・教職員からの要望・提案を受け、夏服としてポロシャツの採用事例あり。

## 4 他都市の状況

### (1) 県内自治体・四国3市

- ◆ 県内7市（鳴門市・小松島市・阿南市・吉野川市・阿波市・美馬市・三好市）  
四国3市（高松市・松山市・高知市）において、標準服の導入に向けた検討を行っている市はなし（予定も含む）。  
<未検討の理由>
  - ・関係者からの要望・提案がない
  - ・各学校で独自に、ブレザータイプなど、新しい制服を導入する学校が増えている（高松市・松山市・高知市）

13

## 4 他都市の状況

### (2) 指定都市

自治体名	概要
福岡市	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全市共通の標準服（男子：詰襟、女子：セーラー服）を70年ぶりに刷新</li> <li>◆令和2年度からブレザータイプで性別に関係なくスカート、スラックス、キュロットを自由に組み合わせることができる標準服を導入</li> </ul>
北九州市	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆令和2年度からブレザータイプで性別に関係なくスカート、スラックスを選択できる標準服（北九州スタンダードタイプ）を導入</li> <li>◆各校の標準服（現行の制服）と併用し、生徒が選択可能</li> </ul>
神戸市	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆令和元年7月、有識者や保護者等で構成する「あり方検討委員会」を設置</li> <li>◆令和2年7月、「神戸モデル標準服」の導入を内容とする報告書を市教委へ提出</li> <li>◆令和3年8月検討会の流通部会を設置、翌年1月に「流通部会意見」を市教委へ提出</li> <li>◆令和4年1月、「中学校における神戸モデル標準服についての基本方針」を策定</li> <li>◆令和7年度までにすべての中学校で希望する生徒が着用できるよう準備中</li> </ul>
熊本市	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆令和7年度からブレザータイプで性別に関係なくスカート、スラックス、キュロットを自由に組み合わせることができる標準服を導入</li> <li>◆各校の標準服（現行の制服）と併用し、生徒が選択可能</li> </ul>

14

市立中学校における制服のあり方に関するアンケート

1 調査の概要

(1) 調査の目的

市立中学校における制服のあり方や今後の方向性を検討するにあたり、児童生徒及び保護者、教職員の制服に対するイメージやニーズ等を把握することを目的とした調査を実施。

(2) 調査対象（令和6年5月1日時点の児童生徒または教職員数）

市立小学校児童	5年生、6年生	3,502人
市立中学校生徒	1年生	1,769人
対象児童生徒保護者		5,271人 ※児童生徒数の合計
市立中学校教職員		488人

(3) 調査期間

令和6年9月から10月のうち2週間程度

(4) 調査方法

市立小学校児童	インターネット
市立中学校生徒	インターネット
対象児童生徒保護者	インターネットまたは紙調査票
市立中学校教職員	インターネット

(5) 調査項目一覧（対象者別）

項目	小学生	中学生	保護者	教職員
<b>【現状について】</b>				
①制服のイメージ（良い点・悪い点）		○	○	○
②制服の必要性	○	○	○	○
③制服のニーズ	○	○	○	○
④制服見直しの必要性		○	○	○
⑤制服の入手方法			○	
⑥制服リユースのニーズ			○	
⑦制服に関する相談の有無				○
⑧制服について思うこと（自由記述）	○	○	○	○
<b>【標準制服について】</b>				
①標準制服を定めることへの賛否	○	○	○	○
②標準制服に求めること	○	○	○	○
③どのタイプの制服が良いか	○	○	○	○
④制服選択制で想定される困りごと	○	○	○	○
⑤その他標準制服への意見（自由記述）	○	○	○	○

2 調査項目詳細

項目	質問内容	選択肢
<b>【現状について】</b>		
①制服のイメージ		
ア	現在の制服についてどう思いますか	良い、普通、 あまり良くない、良くない、 わからない
イ	あなたが思う「制服の良い点」を教えてください(3つまで選択可)	毎日着る服に悩まなくていい 中学生としての自覚が生まれる 気持ちの切り替えができる どこの学校かすぐにわかる その学校の生徒という自覚や誇りが持てる 経済的(私服を買わなくてよい) 清潔感が感じられる 服装の乱れを防止できる 儀式などの正装として着用できるのが良い 特にない その他( )
ウ	あなたが思う「制服の悪い点」を教えてください(3つまで選択可)	洗濯・手入れがしにくい 動きにくい 値段が高い 暑さ寒さに対応していない デザイン(色や形など)が良くない 性別でデザインが固定されている 特にない その他( )
②制服の必要性		
ア	中学校の制服についてどう思いますか	あったほうがいい どちらかといえば、あったほうがいい どちらかといえば、なくてもいい なくてもいい わからない
③制服のニーズ		
ア	どんな制服を着たい(着せたい)と思いますか(3つまで選択可)	着やすく動きやすい 洗濯・手入れがしやすい 丈夫でしわになりにくい 値段が安い 組み合わせが自由なスタイル(スカート・スラックス・リボン・ネクタイなどを自由に選べるなど) デザインが良い 暑さ寒さに対応して快適 制服をやめて自由服(私服)にした方がよい その他( ) 特にない

④制服見直しの必要性	
現在の制服は、暑さ寒さへの対応、動きやすさ、性の多様性、その他の観点から、見直す必要があると思いますか。	思う やや思う あまり思わない 思わない
⑤制服の入手方法	
あなたのご家庭における中学校制服の入手方法は次のうちどれに当てはまりますか(予定も含まれます)	新規購入 P T A等からの譲り受け(有償) P T A等からの譲り受け(無償) 家族からのおさがり・知り合いからの譲り受け
⑥制服リユースのニーズ	
制服のリユース(再利用)を利用したいと思いますか	利用したい どちらかといえば利用したい あまり利用したくない 利用したくない
⑦制服に関する相談の有無	
生徒や保護者から、制服に関する個別的な相談を受けたことがありますか。	ある(相談内容と学校の対応) ない
⑧制服について思うこと	
制服について思うこと、考えていることがあれば、自由に書いてください。	自由記述
【標準制服について】	
①標準制服を定めることへの賛否	
ア 他の県や市では「標準制服」として、ブレザーやスカート、スラックス、キュロット等を市立中学校共通の制服として採用する事例が増えています。徳島市でも採用した方が良いと思いますか。	とても思う 思う あまり思わない 思わない その他( ) わからない
イ「標準制服」を採用するとした場合、最も良いと思う方法はどれですか。	これまでの制服との選択を可とする 一定期間、これまでの制服との選択を可とする これまでの制服を廃止し、一斉に更新する その他( ) わからない
ウこれまでの制服と「標準制服」のどちらかを選択して着用できるようになった場合、「標準制服」を着たい(着せたい)と思いますか。	思う やや思う あまり思わない 思わない
	教職員は対象から除く



②標準制服に求めること	
「標準制服」を新たに定めるとした場合、優先することは何ですか。(3つまで選択可)	暑さ・寒さへの対応 脱ぎ着のしやすさ 動きやすさ(伸縮性) デザイン性 服装の好みの多様性への配慮 価格 性の多様性への配慮 丈夫さ 洗濯のしやすさ 体質(アレルギーなど)への配慮 その他( )
③どのタイプの制服が良いか	
ア「標準制服」を新たに定めるとした場合、男子冬服の上衣はどのタイプが良いと思いますか。	ブレザータイプ 詰め襟学生服(学ラン) その他( )
イ「標準制服」を新たに定めるとした場合、男子夏服の上衣はどのタイプが良いと思いますか。	半袖レギュラーシャツ(ワイシャツ) 半袖開襟シャツ 半袖ポロシャツ その他( )
ウ「標準制服」を新たに定めるとした場合、女子冬服の上衣はどのタイプが良いと思いますか。	ブレザータイプ セーラータイプ その他( )
エ「標準制服」を新たに定めるとした場合、女子夏服の上衣はどのタイプが良いと思いますか。	半袖レギュラーシャツ(ワイシャツ) 半袖開襟シャツ 半袖ポロシャツ その他( )
オ「標準制服」を新たに定めるとした場合、下衣はどのタイプが良いと思いますか。(複数選択可)	スラックス スカート キュロット その他( )
カ「標準制服」を新たに定めるとした場合、基本となる色は、どの系統が良いと思いますか。	紺色系 灰色系 緑色系 茶色系 えんじ色系 黒色系 その他( )
④制服選択制で想定される困りごと	
ア「標準制服」として定められた多様な選択肢の中から、自分で組み合わせを選べる仕組みをどう思いますか。 (レギュラーシャツとポロシャツ、スカートとスラックス、キュロット等の中から選択すること)	良いと思う やや良いと思う あまり良いと思わない 良いと思わない その他( )

<p>イ現在の制服と、新たな「標準制服」の生徒が、同じ学年や同じ学級の中で過ごすことになった場合、困ることがあると思いますか。</p>	<p>思う          やや思う          あまり思わない          思わない          その他（            ）</p>
<p>ウ前問で「思う」「やや思う」と答えた方にお聞きします。困ることがあるのはどのような点だと思いますか。</p>	<p>自由記述</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">             児童生徒・保護者のみ           </div>
<p>ウ制服の選択制（現制服と標準制服、標準制服の組み合わせ自由化）が始まった場合に困ることは何ですか。</p>	<p>制服着用に関する指導（約束等）          旅行行事等における他校との区別          様々なマイノリティが目立ってしまう不安          統一感のなさによる不安          特にない          その他（            ）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">             教職員のみ           </div>
<p>⑤その他「標準制服」への意見・要望</p>	
<p>ア「標準制服」の検討に向けて、意見や要望があれば、自由に書いてください。</p>	<p>自由記述</p>